Календарно-тематическое планирование к учебнику Happy English 3/ Английский с удовольствием

№ п/п	Дата		Тема урока	Решаемые проблемы	Понятия	Планируемые результаты		
						Предметные результаты	УУД	Личностные результаты
I четверть								
1,2			Речевые ситуации: знакомство, приветствие, прощание стр.4-7 р.т –стр. 3-5			-Познакомиться с УМК для 3 класса -Познакомиться с фразами приветствия и прощания	-Формировать языковую догадку. -Научиться участвовать в диалоге по теме. -Научиться самопроверке.	-
3,4			Повторение лексики и букв английского алфавита. Знаменитые места Лондона. Стр.10-13 Р.т – стр.6-9	-	The London Eye, Big Ben, Tower, London Zoo, Hyde Park, Oxford Street	-Повторить изученные буквы и звуки, транскрипционные знаки в игровой форме -Заполнять пропуски в тексте в	-Учиться рифмовать слова, подбирая и анализируя гласные звуки -Взаимодействовать со сверстниками в совместной работе -Осуществлять самоконтроль -	-Понимание культурных ценностей другого народа через знакомство с
5			Образование побудительных предложений в утвердительной форме. Стр. 14-17 Р.т. стр. 10	-Научить употреблять побудительные предложения в утвердительной форме. -Закрепить изученный материал в	read, look, please, sit, sleep, sing, jump, take, stand	-Повторить глаголы -Познакомиться и отработать образование побудительных	-Учиться следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и изученным правилам -Учиться оценивать	Формирование учебно-познавательной мотивации к изучению английского языка
6			Образование мн.ч. имен	-Научить образовывать формы	A woman – women	-Познакомиться с употреблением	-Анализировать и читать слова согласно изученным	Повышение интереса к изучению

			существительных. Стр. 18-21 Р.т. стр. 11-13	множественного числа существительных с	A child – children A tooth – teeth A man – a men	существительных во мн.ч. (в том числе	правилам чтения -Проверять выполненное задание, сличая свою	английского языка через применение игровых форм обучения
7			Местоимение 3 л. мн.ч Стр. 22-26 Р.т. стр. 13-15	-Научить заменять существительные во множественном	to be (are), eye	-Научиться читать слова с дифтонгами -	-Читать слова согласно изученным правилам чтения -Проверять выполненное	-Осознание языка как средства межнационального
8			Образование формы множественного числа указательных местоимений	-Научить образовывать формы множественного числа от местоимений **this —**	this, that this — these that — those	-Познакомиться с правилами образования форм мн.ч. указательных местоимений	-Проверять выполненное задание, сличая свою работу с заданным эталоном -Составлять небольшое	-Повышение интереса к изучению английского языка через применение игровых форм
9,10			Тауэр и его достопримечательности. Я и мои друзья (имя, возраст, откуда ты?) стр. 30-36 р. т. стр. 17-18	-Ввести и отработать правила чтения слов с буквосочетанием **ay**. -Познакомить с новой лексикой -Развивать социокультурную осведомленность -	touch, play, close, open, crown, hundred, Beefeater Where are you	-Познакомиться и отработать правила чтения буквосочетаний -Различать на слух звук [ei]	-Составлять предложения из слов -Следовать при выполнении задания	Понимание культурных ценностей другого народа через знакомство с достопримечательностями
11			Монологическая речь по теме «Мой дом» Стр. 37-42 Р.т. стр. 19-20	-Ввести и отработать правила чтения слов с	chair, table, sofa, shell,	-Научиться писать, - Формирование навыка техники чтения	-Сравнение артикуляции произношения -Умение последовательно выстраивать монолог по теме.	-Формирование адекватного восприятия оценки
12			Введение и	-Развить навыки	stop, go	-Научиться	-Анализировать и читать	Формировать

			активизация новой лексики (глаголы побуждения) Стр. 43-46 Р.т. стр.21.		away, help, come, alive, What's wrong?, a witch, a shame	составлять побудительные предложения в	слова согласно изученным правилам чтения -	интерес к английскому языку через изучение песни
13			История Британии; племена, вторгавшиеся на территорию Британии Стр. 47-52 Р.т. стр.22	-Сформировать навыки чтения рассказа по истории Британии и закрепить изученный материал в серии упражнений.	Romans, Celts, Angles, Saxons, Viking, Normans	Познакомиться с историей возникновения Британии.	-Формировать навык понимания нужной информации на слух, -Умения отвечать на вопросы после текста, делать выводы по прочитанному	Осознание уникальности каждого народа через знакомство с его традициями
14			Числительные Стр.53-56 Р.т. стр.23-26	- Повторить названия числительных от 1	one, two, three, four, five, six,	-Повторить названия числительных	-Учиться рифмовать слова, подбирая и анализируя гласные звуки -	Формирование учебно-
15			Как правильно написать адрес на конверте стр. 57-59 р.т 26-28	-Научить записывать русские имена, фамилии, названия городов, деревень, улиц		-Научиться подписывать адрес на конверте -Сформировать	-Учиться использовать способы и приемы действий при решении языковых задач	Формировать внутреннюю
16, 17			Произведение детского фольклора. Музей мадам Тюссо Стр. 60-64	-Ввести и отработать правила чтения слов с буквосочетаниями навык систематизации и анализа своих достижений	Madame Tussaud	-Научиться читать слова с буквосочетаниями и	-Выполнять учебные действия в громкоречевой и умственной форме -Использовать простейшие схемы для составления предложений -Осуществлять поиск необходимой информации	-Углубление интереса к изучению английского языка через знакомство с культурой Великобритании -Формирование уважения к другим

			Р.т. стр. 28-31				в справочниках, интернете	
18			Контрольная работа	-Контроль уровня усвоения изученного материала и		-Проверить	-Учиться осуществлять самоконтроль уровня	Умение определять собственные ошибки
II четверть								
19			Гайд-парк в Лондоне Стр. 68-72 Р.т.стр. 33-35	-Ввести и отработать правила чтения слов с буквосочетаниями **a**	sky, yellow, grass, green,	-Умение пользоваться правила чтения слов	-Учиться понимать речь на слух с опорой на зрительну «Любимый цвет»	-Воспитывать самодисциплину через организацию своего времени
20			Глагол «быть» в настоящем простом времени Стр. 73-78 Р.т. стр. 35-36	-Сформировать умение понимать необходимую информацию в воспринимаемом лицах и закрепить	Present, Past Future.	-Познакомиться с иными способами	-Учиться читать вслух или про себя текст, соблюдая правила произношения и интонацию, понимать основное содержание текста с опорой на зрительную наглядность	-Формировать восприятие английского языка как главной части
21, 22			Я и моя семья. Лексика Члены моей семьи, их имена, черты характера стр. 79-84	- Сформировать умение понимать письменного сообщения о своей семье.	a cousin, an uncle, an aunt, a like?	-Умение использовать лексику по теме в различных видах речевых ситуаций	-Умение отвечать на вопросы по тексту Развитие языковой догадки -Умение анализировать и проводить соответствия образ-слово -Навыки перевода текста	-Повышение интереса к изучению английского языка через применение игровых форм обучения
23			Глагол «мочь, уметь» в настоящем простом	-Закрепить грамматический материал урока в языковых и речевых упражнениях (упр.	can	-Умение строить предложения в настоящем простом времени -Закрепить	-Расспрашивать собеседника, задавая общие вопросы и отвечать на них -Читать вслух текст,	-Формирование положительного отношения к учебе как интеллектуальному

			времени Стр.85-88 Р.т. стр. 40-42	1–5).		структуру общего	соблюдая интонационный	труду -
24			Неопределенная форма глаголов стр. 89-91 р.т. стр. 42-43	-Ввести и отработать правила чтения слов с буквосочетанием **wr**. -	to fly, to write, to swim, to	-Умение пользоваться правилом чтения буквосочетаний -Познакомит с понятием неопределённая форма глагола	-Анализировать и читать слова согласно изученным правилам чтения -Понимать на слух речь диктора -	Формирование положительного отношения к учебе как интеллектуальному труду
25			Настоящее простое время. Альтернативный вопрос. Стр. 92-94 Р.т. 44-46	-Ввести и отработать правила чтении слов с буквой **a** перед буквой **n** + *согласная* -Сформировать умение задавать		-Умение читать слов с буквой **a** перед буквой **n** + *согласная согласно правилам* -Сформировать	-Расспрашивать собеседника, задавая альтернативные вопросы и отвечать на них -Читать вслух текст, соблюдая интонационный	Осознание языка как средства межнационального общения
26			Мой друг, что умеет / не умеет делать	- Сформировать навык делать сообщения на .	to dance, to climb, to grow, to do	Познакомить с новой лексикой по теме. Навыки перевода текста.	-Умение понимать прослушанный текст и отвечать на вопросы -Умение исправлять	Осознание предложения как средства выражения мыслей и чувств
27			Утвердительные предложения с конструкцией There is / There are. Стр. 98-101 Р.т. стр. 46-47	-Сформировать key of the kingdom” (упр. 1–5; дом. раб. упр. 1).	a kingdom, a yard, a key, a basket, a flower	-Учиться составлять	-Умение последовательно располагать факты - на слух	Восприятие английского языка как главной части культуры англоязычных народов через знакомство с детской английской литературой
28			Рождество в	-Закрепить	Christmas,	-Познакомить с	-Умение проводить	Углубление

			Англии и России. Стр. 102 – 107 Р.т. стр. 48-51	грамматический	Santa	традицией	сравнительную	интереса к изучению английского языка через знакомство с культурой Великобритании
29			Общие вопросы с конструкцией **There is / There are**. Стр. 108 -113 Р.т. 51-54	-Закрепить грамматический	a star, an angel, around, behind, on top, shining	Умение составить общие вопросы с оборотом местонахождения и ответить на них Сформировать навыки аудирования	-Умение отвечать на вопросы после текста -Понимать на слух речь диктора -Учиться наблюдать	Формирование стремления к соблюдению языковых норм как
30			История Санта Клауса. Подарки. Стр. 114 – 116 Р.т. стр. 55-59	-Познакомить с историей Санта-Клауса. -Сформировать	sing songs, dance, visit friends,	-Познакомить с особенностями празднования Рождества -	-Читать слова согласно изученным правилам чтения -Проверять выполненное задание, сличая свою	Приобщение к культуре изучаемого языка с помощью игрового метода.
31			Контрольная работа Стр. 118-119 Р.т. стр.60-62	-Проверить уровень знания лексики и грамматики -Проверить уровень сформированности умений в чтении,		-Проверить уровень знания лексико-грамматических конструкций, -	-Учиться оценивать выполнение задания (легко или сложно; в чем сложность) -Учиться находить и	-Формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного
32			Анализ контрольной работы	Сформировать умение анализировать и систематизировать достижения и		Повторение изученного страноведческого и лексико - грамматического	-Умение анализировать ошибки и исправлять при помощи серии аналогичных упражнений	-Сформировать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного

				ошибки путем		материала		отношения к
III четверть								
33, 34			Лексика по теме «Животные планеты» Лондонский Зоопарк. Стр. 4-7	-Ввести и отработать правила чтения слов с	polar bear, panda, tiger, kangaroo, elephant,	Умение читать буквосочетания по правилам Познакомить с новой лексикой по теме. .	-Умение понимать прослушанный текст и отвечать на вопросы -Умение исправлять ошибки, согласно правилам грамматики. -	Формирование учебно-познавательной мотивации через фиксацию роста
35			Настоящее простое время глагола. Стр.8-13	-Ввести и отработать правила чтения слов с буквосочетаниями **w + or** -	normally, often, every day	Произносить буквосочетания, согласно правилам,	Умение идентифицировать время глагола при помощи ключевых слов	Формирование внимания к
36, 37			Лексика по теме «Природа: дикие животные» Стр. 14-16	Правила чтения слов с буквосочетанием **alk**, Знакомить с новой лексикой по теме.	foot, meat, fruit, fish, vegetables,	Формировать навык понимать нужную	Взаимодействовать со сверстниками в совместной работе Осуществлять самоконтроль	Формирование учебно-познавательной
38,39			Правила чтения окончания глаголов в настоящем простом времени Стр. 17-24	-Ввести и отработать правила чтения слов с буквосочетанием **ear**, слушают диктора и упражнениях (упр. 3–5, 12; дом. раб. упр. 1–5).	a morning, an evening, a candy, a cub, to creep,	-Умение правильно произносить окончания глаголов -	-Развитие языковой догадки в процессе чтения и аудирования -Употреблять в речи глаголы в настоящем	Формирование учебно-познавательной мотивации к изучению английского языка
40,41, 42			Лексика по теме «Распорядок дня» Стр. 24-29	раб.	life, to get up, to have	Сформировать навыки перевода текста	Формировать языковую догадку	Формирование адекватного восприятия оценки собственной деятельности
43			Отрицательн	Ввести и отработать		Произносить	Умение	Формирование

			ые предложения в настоящем простом времени Стр. 30-35	правила чтения слов		буквосочетания,	идентифицировать время глагола при помощи ключевых слов Определять цель учебной деятельности под руководством учителя и соотносить свои действия с поставленной целью Умение находить, анализировать, сравнивать, характеризовать глаголы	внимания к особенностям составления предложения в английском и русском языках
44			Лексика по теме «Продукты питания» Стр. 36 – 39	Ввести и отработать правила чтения слов с буквосочетанием **kn** собеседника.	What about? It's good for	Произносить буквосочетания, согласно правилам, Умение	-Сформировать умение вести диалог этикетного характера -	-Формирование внимания к особенностям составления предложения в
45			Я и моя семья. Некоторые продукты питания, фрукты и овощи Стр. 40-42	Продолжить знакомство с лексикой по теме „Продукты	to think, to be on a diet, to			
46			Образование общих вопросов в настоящем простом времени Стр. 43-49	Научить образовывать общие вопросы в	a scone, sugar, a cucumber, a	-Сформировать умение образовать общие	-Развивать способности самостоятельно организовывать свою	Углубление интереса к изучению английского языка через знакомство с культурой Великобритании
47			Праздники в Англии.	Познакомить с новой лексикой. Закреп	need, 8 March	Познакомиться с новой лексикой по	Строить продуктивное взаимодействие и	Формировать восприятие

48			Проект „Пирог для мамы по английскому рецепту“	Подготовить к выполнению проектной работы с заданием — выпекают пирог для		Представить проект – блюдо для	Обобщить изученный материал Расширить языковой	Формировать восприятие английского языка
49			Контрольная работа	Проверить уровень знания лексики и		Проверить уровень \	Учиться оцениват	Формирование
50-53			Комплексное обобщение изученного материала	Обобщить знания по страноведению, лексике, грамматике		Обобщить знания по страноведению, лексико-грамматическом у материалу	Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы	Развитие интереса к английскому языку через включение игровых форм обучения
IV четверть								
54			Страна изучаемого языка Достоприме чательности Лондона	Познакомить с новой лексикой. Научить находить необходимую информацию в воспринимаемом на слух тексте (упр. 2). Научить инсценировать песню.	Buckingha m Palace, a ticket, to get ready, to want, a tourist	Познакомить с новой лексикой по теме Сформировать умение задавать и отвечать на вопросы	Строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками в процессе совместной работы Учиться оценивать выполнение задания (легко или сложно; в чем сложность) Учиться находить и исправлять ошибки Сопоставлять собственную оценку своей работы с оценкой ее учителем	Понимание культурных ценностей другого народа через знакомство с достопримечательно стями
55			Образование количествен ных числительны			Познакомить с	Определять цель учебной	Формирование учебно-познавательной мотивации к
56					one thousand a / one			

			х (десятки)		million			изучению английского языка
57,58			Букингемский дворец	Научить прогнозировать содержание текста по	a living room,	Сформировать умение	Определять цель учебной деятельности под руководством учителя и	Формировать восприятие
59,60			Я и моя семья. Мой день (распорядок дня)	Научить образовывать специальные	dacha, a cinema,	Научить образовывать оформления писем.	Определять цель учебной деятельности под руководством учителя и	
61			Описание персонажа (имя, возраст, внешность, одежда)	Читать тексты, описание фото одного из членов семьи.	a portrait, a lip, hair, an eye, an	Сформировать умение отвечать на вопросы по тексту,	-Взаимодействовать со сверстниками в совместной работе	Формировать восприятие
62			Образование вопросов к подлежащему в настоящем простом времени	Научить образовывать вопросы к		Сформировать умение находить требуемую информацию в	Расширить языковой кругозор учащихся Развивать отвечать на вопросы собеседника	Формирование внимания к особенностям составления предложения в английском и русском языках
63			Мир вокруг меня. Мой город	Обучить семантизировать новую лексику по	a library, a police	Умение семантизировать новую лексику по теме «Город»	Определять цель учебной деятельности под руководством учителя и	Формировать восприятие
64			Мир вокруг меня. Мой город		to get, to		-Развивать способности	-Формирование
65			Современные изобретения	Обучение чтению про	a war, land,	Обучение чтению про себя	Определять цель учебной деятельности под	

66			Проект «Мой город»	Подготовить к		Представить проект –	Обобщить изученный	Формировать восприятие английского языка
67			Контрольная работа	-Проверить уровень знания лексики и грамматики -		-Проверить уровень знания лексико-	-Учиться оценивать выполнение задания (	-Формирование
68			Урок обобщения знаний	Обобщить знания по страноведению		Обобщить знания по страноведению	Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы	Развитие интереса к английскому языку через